

別表 2

## 教育内容と時間数

理学療法学科（3年課程）

※令和2年4月1日以降の入学生に適用

教育内容	科目名	講義 単位	時間	第1学年		第2学年		第2学年	
				前	後	前	後	前	後
基礎分野	科学的思考の基盤	生命倫理	2	30	30				
	人間の生活	心理学	1	15	15				
	社会の理解	教育学	1	15	15				
		社会学	1	15	15				
		法学	1	15	15				
		対人関係論	1	15			15		
		物理	1	15		15			
		情報科学	1	15		15			
		保健体育Ⅰ	2	30	30				
		保健体育Ⅱ	1	15		15			
		英語	2	30	30				
	計	14	210	150	45	15			
専門基礎分野	人体の構造と機能 及び心身の発達	解剖学Ⅰ	2	60	30	30			
		解剖学Ⅱ	2	60			30	30	
		生理学Ⅰ	2	60	30	30			
		生理学Ⅱ	1	30		30			
		薬理学	1	30		30			
		病理学	1	30	30				
		人間発達学	1	30		30			
		臨床心理学	1	30			30		
		公衆衛生学	1	30		30			
		小計	12	360	90	180	60	30	
	疾病と傷害の成り立ち及び回復過程の促進	医学概論	1	30	30				
		内科学・老年学	2	60	30	30			
		整形外科Ⅰ	2	60	30	30			
		整形外科Ⅱ	1	30			30		
		神経内科学・脳外科学	2	60			30	30	
		精神医学	1	30		30			
		運動学	3	90	60	30			
		小児科学	1	30			30		
		栄養学	1	30		30			
	小計	14	420	150	150	90	30		
保健医療福祉とリハビリテーションの理念	リハビリテーション概論 (理学療法概論)	3	90	60	30				
	社会福祉学	1	30		30				
	小計	4	120	60	60				
計	30	900	300	390	150	60			
基礎理学療法学	基礎理学療法総論	1	30	30					
	理学療法研究法Ⅰ	1	30			30			
	理学療法研究法Ⅱ	1	30				30		
	卒業研究	3	90					60	
	小計	6	180	30		30	30	60	

専門分野	理学療法管理学	理学療法業務運営管理	2	60			30	30		
		小計	2	60			30	30		
	理学療法評価学	理学療法評価法Ⅰ	2	60	30	30				
		理学療法評価法Ⅱ	2	60			30	30		
		理学療法評価法Ⅲ	1	30						30
		臨床運動学	1	30				30		
		小計	6	180	30	30	30	60		30
	理学療法治療学	日常生活技術論	1	30			30			
		理学療法演習ⅠA	1	30		30				
		理学療法演習ⅠB	1	30		30				
		理学療法演習ⅡA	1	30			30			
		理学療法演習ⅡB	1	30			30			
		理学療法技術論（脊椎疾患）	2	60			30	30		
		理学療法技術論（整形外科・スポーツ）	1	30			30			
		理学療法技術論（脳血管疾患）	2	60			30	30		
		理学療法技術論（内部障害）	2	60			30	30		
		理学療法技術論（小児疾患）	1	30				30		
		運動療法総論	1	30		30				
		物理療法学Ⅰ	1	30			30			
		物理療法学Ⅱ	1	30				30		
義肢学		1	30				30			
装具学		1	30				30			
理学療法特論		2	60					30	30	
小計	20	600		90	240	210	30	30		
地域理学療法学	地域リハビリテーション論	1	30						30	
	予防医学	1	30				30			
	生活環境論	1	30			30				
	小計	3	90			30		30	30	
臨床実習	臨床実習Ⅰ（見学）	1	45		45					
	臨床実習Ⅱ（評価）	4	180				180			
	臨床実習Ⅲ（総合）	16	720					360	360	
	小計	21	945		45		180	360	360	
計		58	2055	60	165	360	510	480	480	
合計		102	3165	510	600	525	570	480	480	

1単位 講義・演習 基礎分野 15時間  
 間 専門基礎分野・専門分野 30時間  
 間 臨床実習 45時間